



**Sistema AVA**  
**Scheda Unica Annuale del CdS**  
Alfonso Niro

ASSEMBLEA 10 SETTEMBRE 2014 MILANO



2

ASSEMBLEA 10 SETTEMBRE 2014 MILANO

- Sistema AVA: Autovalutazione, Valutazione periodica, Accredimento
- Costituisce l'insieme delle attività dell'Agenzia in attuazione delle disposizioni della [legge 20/12/2010-240](#) e del [DL 27/01/2012-19](#)
- Introduzione
  - del sistema di accreditamento iniziale e periodico dei corsi di studio e delle sedi universitarie,
  - della valutazione periodica della qualità,
  - dell'efficienza e dei risultati conseguiti dagli atenei.
- Potenziamento del sistema di autovalutazione della qualità e dell'efficacia delle attività didattiche e di ricerca delle università

Alfonso Niro

POLITECNICO DI MILANO



### Modello Autovalutazione, Valutazione e Accreditamento sistema universitario

AUTOVALUTAZIONE



ACCREDITAMENTO



VALUTAZIONE  
PERIODICA



Quota premiale FFO

- Riesame  
- Scheda unica del CdS

- Iniziale: autorizzazione  
- Periodico: conferma/revoca  
- Monitoraggio permanente

Risultati in  
- Didattica  
- Ricerca  
- AQ



#### ATTORI:

- **Corso di Studio**
- **Commissione Paritetica di Scuola**
- **Nucleo di Valutazione**
- *PoliMi: Presidio AVA supporto tecnico-amministrativo*



### Attori: Corso di Studio (CdS)

“Struttura che progetta e realizza il percorso formativo”

Compiti:

- a) Definizione degli obiettivi formativi da raggiungere (ricognizione della domanda di formazione)
- b) Definizione delle attività adeguate a raggiungere gli obiettivi formativi (insegnamenti, modalità di verifica, ecc)
- c) Verifiche credibili e sistematiche del raggiungimento degli obiettivi formativi (Riesame)

“Funzione AQ del Corso di Studio”:

Un Referente docente per ogni CdS + Presidio AVA



### Attori: Commissione Paritetica di Scuola (CP)

“Valuta, formulando eventuali proposte di miglioramento, se...”:

- a) il progetto del CdS mantiene la coerenza con le prospettive occupazionali e le esigenze del sistema economico e produttivo
- b) i metodi di trasmissione delle conoscenze e delle abilità, le infrastrutture e i servizi di contesto sono efficaci per raggiungere gli obiettivi di apprendimento attesi
- c) i metodi di esame consentono di accertare il raggiungimento dei risultati di apprendimento attesi
- d) al Riesame annuale conseguono efficaci interventi migliorativi sui CdS negli anni successivi
- e) le opinioni degli studenti (questionari) sono efficacemente gestite, analizzate e utilizzate
- f) la SUA-CdS è aggiornata

→ Relazione annuale trasmessa al NV e acclusa alla SUA-CdS



### **Attori: Nucleo di Valutazione (NV)**

“Ha funzioni di sorveglianza e di auditing interno del funzionamento del sistema di AQ di Ateneo”

Stretta collaborazione fra il NV, gli organi centrali di governo dell'Ateneo e il Presidio AVA nella progettazione del sistema di AQ



### **Attori PoliMI: Presidio AVA**

#### **Compiti**

- supporto all'attuazione della Politica per la Qualità definita dal Rettore
- supporto alla costruzione dei processi per l'AQ
- organizzazione di strumenti comuni (modelli e dati) per l'AQ
- attività formative ai fini della loro applicazione
- sorveglianza sull'uniforme svolgimento delle procedure di AQ in tutto l'Ateneo
- supporto ai Corsi di Studio e Dipartimenti ai fini dell'AQ e dei flussi informativi trasversali → CP, NV, ecc.



## Riflessione sui percorsi formativi (riesame) per AA 14/15

In un mondo che cambia:

- Cambiano le caratteristiche richieste ai laureati
- Cambiano le caratteristiche degli studenti in ingresso
- Vi sono nuove opportunità offerte dalle tecnologie
- Aumenta la competizione per attrarre studenti di qualità

### Le caratteristiche richieste ai laureati

- Competenza tecnica
- Capacità innovativa/progettuale/flessibilità
- Capacità di interagire con altre culture
- Creatività
- Formazione multidisciplinare
- Senso etico

→ Opportunità per una riflessione



## Il Riesame dei CdS (1)

"Il Riesame viene condotto sotto la guida del Coordinatore del CdS che sovrintende la redazione del Rapporto Annuale di Riesame e ne assume la responsabilità. Viene poi presentato e **approvato in CCS**.

All'attività di Riesame deve partecipare una **rappresentanza studentesca**." → momento condiviso...

Oggetto di riesame:

- A) ingresso, percorso e uscita dal CdS
- B) esperienza dello studente
- C) accompagnamento al mondo del lavoro
- D) coerenza del progetto didattico con le richieste del mondo del lavoro
- E) coerenza dei risultati di apprendimento attesi con il percorso formativo

*Per ogni tema:*

- analisi dei punti di forza e delle aree da migliorare
- definizione di azioni di miglioramento da intraprendere



#### **A – DIMENSIONE 1: L'INGRESSO, IL PERCORSO, L'USCITA DAL CDS**

*“Il Corso di studio deve monitorare l'attrattività, le prove di verifica dell'apprendimento, la carriera degli studenti, le opinioni degli studenti sul processo formativo, al fine di verificare l'adeguatezza e l'efficacia del servizio di formazione offerto”*

- *Dati di ingresso*
- *Dati di processo*
- *Dati di esito*



#### **B – DIMENSIONE 2: L'ESPERIENZA DELLO STUDENTE**

*“Il Corso di Studio deve disporre di personale docente, infrastrutture (aule per lo svolgimento delle lezioni, spazi studio, laboratori e aule informatiche, biblioteche), risorse finanziarie, servizi di contesto (di orientamento, assistenza e supporto nei confronti degli studenti) e accordi di collaborazione adeguati al raggiungimento dei risultati di apprendimento attesi e in grado di facilitare la progressione nella carriera degli studenti”*

- *opinione degli studenti – in itinere e al termine degli studi - sulle attività didattiche*
- *segnalazioni sulle attività didattiche emerse in riunioni del CdS o della Scuola*
- *altri dati e segnalazioni riguardanti le condizioni di svolgimento delle attività di studio*



### **C – DIMENSIONE 3: L'ACCOMPAGNAMENTO AL MONDO DEL LAVORO**

*“Il CdS deve monitorare la collocazione nel mondo del lavoro e la prosecuzione degli studi in altri CdS dei laureati, al fine di dare evidenza della spendibilità del titolo di studio rilasciato, della corrispondenza degli sbocchi professionali e occupazionali per i quali si sono preparati i laureati agli sbocchi nel mondo del lavoro e dell'adeguatezza dei risultati di apprendimento attesi stabiliti ai fabbisogni formativi del mondo del lavoro e alla prosecuzione degli studi”*

- dati di ingresso dei laureati nel mercato del lavoro
- contatti con enti o imprese e loro parere sulla preparazione degli studenti



### **D – DIMENSIONE 4: COERENZA DEL PROGETTO DIDATTICO CON LE RICHIESTE DEL MONDO DEL LAVORO**

*“Il Corso di Studio deve stabilire, con il contributo delle organizzazioni rappresentative del mondo della produzione, dei servizi e delle professioni, obiettivi formativi specifici del Corso coerenti con la missione della struttura di appartenenza e con gli obiettivi formativi qualificanti della/e classe/i di appartenenza e definire sbocchi professionali e occupazionali e/o relativi alla prosecuzione degli studi per i quali preparare i laureati e risultati di apprendimento attesi negli studenti alla fine del processo formativo coerenti tra di loro e con gli obiettivi formativi specifici stabiliti”*

- riscontri da parte di soggetti esterni sull'attuale domanda di formazione da parte del mondo del lavoro
- modalità e periodicità dei rapporti con il mondo del lavoro o in generale delle Parti Interessate



### E – DIMENSIONE 5: COERENZA DEI RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI CON IL PER-CORSO FORMATIVO

*“Il Corso di Studio deve assicurare agli studenti attività formative che conducano, tramite contenuti, metodi e tempi adeguatamente progettati e pianificati, ai risultati di apprendimento attesi e garantire, tramite appropriate modalità di verifica, un corretto accertamento dell'apprendimento”*

- *coordinamento tra i docenti, programmi dei singoli insegnamenti; modalità didattiche e verifica dell'apprendimento*
- *carico didattico equilibrato, obiettivi degli insegnamenti sono coordinati tra loro, propedeuticità adeguatamente scandite*
- *riscontri da parte di soggetti esterni sul raggiungimento dei risultati di apprendimento attesi*



Completamento SUA-CdS :

- a) obiettivi della formazione (domanda di formazione e obiettivi di apprendimento attesi) → **Reg.Didattico**
- b) esperienza dello studente (percorso formativo, calendario, docenti, infrastrutture, servizi di contesto) → **Reg.Didattico**
- c) risultati della formazione (dati quantitativi, opinioni studenti e laureandi) → **Dati quantitativi a Manifesto**
- d) organizzazione e gestione AQ



**TEMPISTICHE AL POLIMI:**

▪ **Fase di transizione**

- Riesame semplificato AA 11/12 → 29 marzo 2013
- Completamento SUA-CdS AA 13/14 → 11 aprile 2013
- Accreditamento iniziale ANVUR/MIUR → 15 giugno 2013

▪ **A Regime**

- CdS: Riesame AA 12/13 → 30/11/2013
- CP: Relazione → 31/12/2013
- NV: Relazione → 30/04/2014
- Completamento SUA-CdS AA 14/15 → 30/05/2014

e così via ogni anno



Grazie per l'attenzione

 **FTI** ASSOCIAZIONE  
PER LA FISICA TECNICA ITALIANA

19  
ASSEMBLEA 10 SETTEMBRE 2014 MILANO

Alfonso Niro POLITECNICO DI MILANO

 **FTI** ASSOCIAZIONE  
PER LA FISICA TECNICA ITALIANA

20  
ASSEMBLEA 10 SETTEMBRE 2014 MILANO

Alfonso Niro POLITECNICO DI MILANO